

# С



# ЛНечный ЛУЧИК

Выпуск №5  
июль-  
сентябрь 2016

Журнал детского сада «Солнышко» р.п. Шатки

## Осень

Дарит осень чудеса,  
Да еще какие!  
Разнаряжены леса  
В шапки золотые.  
На пеньке сидят гурьбой  
Рыжие опята,  
И паук – ловкач какой! –  
Пляшет сеть куда-то.  
Дождь и жухлая трава  
В сонной чаще ночью  
Непонятные слова  
До утра бормочут.  
М. Теллер

### Читайте в номере:

- \* **От редакции**
- \* **Крупницы педагогической мудрости.**
- \* **Калейдоскоп событий.**
- \* **Семейная академия.**
- \* **Родительская почта.**
- \* **Лучики – малышки.**
- \* **Поиграем вместе.**
- \* **Редакция газеты**

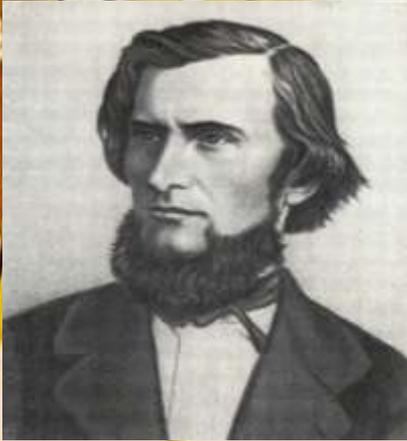
Написать в редакцию  
Вы можете по E-mail:  
[solnyshko\\_222@mail.ru](mailto:solnyshko_222@mail.ru)

или обратиться к  
воспитателям.

Сайт детского сада  
[www.solnyshko.shatki.ru](http://www.solnyshko.shatki.ru)



# Крупницы педагогической мудрости.

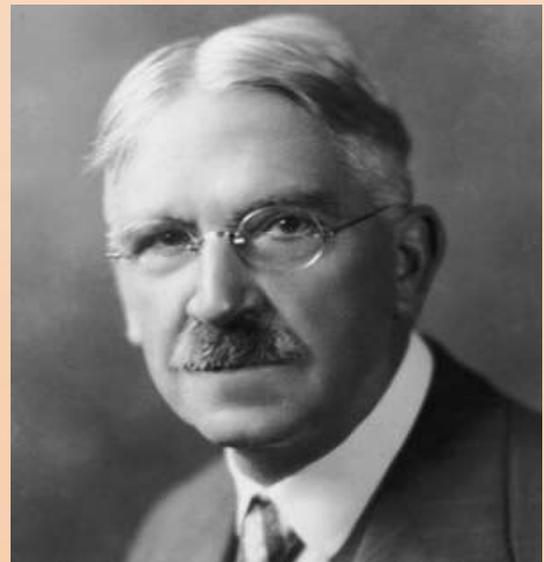


*Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным - даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически.*

*К.Д. Ушинский*

*Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера.*

*Д. Дьюи*



*Вы говорите: дети меня утомляют. Вы правы. Вы поясняете: надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, сжиматься. Ошибаетесь. Ни от того мы устаём, а от того, что надо подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться, чтобы не обидеть.*

*Януш Корчак*

# От редакции.

## Интересные факты об осени



**Ранняя осень** – золотая пора. Золотыми становятся травы, деревья, кустарники. Короткое «бабье лето» дарит теплые денечки перед наступающими холодами. В прохладном, прозрачном воздухе поблескивают нити паутинок. Дни становятся короче и холоднее, а ночи длиннее, солнце уже не поднимается так высоко как летом. Все чаще моросит мелкий дождик, а утром появляются туманы. Ветер срывает с деревьев яркие листья, которые застилают землю багряно-желтым ковром. Листопад обнажает ветки деревьев, лишая их пышного яркого убранства.

**К середине осени** солнце радуется своим появлением совсем редко, становится все пасмурнее, чаще идут продолжительные холодные дожди. Все чаще по ночам случаются заморозки.

**Поздняя осень** – серебряная пора. На лужах появляется первая корочка льда, снежинки начинают иногда падать на уже мерзлую землю, серебрятся опавшие листья, покрытые инеем, звенят обледеневшие веточки деревьев. Прячутся мелкие жучки и паучки, а птицы улетают на юг, но не все, а только перелетные.

### Осенние приметы

Теплая осень — к долгой зиме.

Много желудей на дубу в сентябре — к лютой зиме.

Высоко птицы перелетные летят осенью, так снега много будет, а низко — мало снега будет.

Гром в сентябре предвещает теплую осень.

Паутина стелется по растениям — к теплу.

Появление комаров поздней осенью — к мягкой зиме.

Если с дерева лист не чисто спадет — будет холодная зима.

Пока лист с вишни чисто не опал, сколько бы снега ни выпало, оттепель его стонит.

Если осенью листья березы начнут желтеть с верхушки, то будущая весна будет ранняя, а если снизу — то поздняя.

В октябре гром — зима бесснежная.

Осенний иней — к сухой и солнечной погоде, к вёдру, к теплу.

В лесу много рябины — осень будет дождливая, если мало — сухая.

# Калейдоскоп событий.

## Под радугой лета

Лето — счастливая и веселая пора отдыха, развлечений, увлекательных путешествий. Жизнь детей в нашем саду в летний период была наполнена праздниками, развлечениями, играми, смехом и весельем.

В ясный первый день лета прошёл праздник «Здравствуй, лето!», приуроченный Дню защиты детей. Ребята с большим удовольствием рассказывали стихотворения и пели песни о лете, играли в подвижные игры.



Большее количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе: подвижные игры, сюжетные игры различной тематики, дидактические игры.



## Идем в поход

Ну кто из нас не любит походы? Конечно же, дети – не исключение! Так, ребята из средней и старшей групп, узнав, что завтра идём в поход, не могли скрыть своих радости и любопытства. Вопросы были разные: «А сосиски будем жарить?», «А палатку брать?», «А волки там есть?» С вечера еще начали собирать походный рюкзак мальчишки и девчонки, а в торжественный день засобирались в детский сад раньше, чем обычно. И вот настал момент отправления. Проведён инструктаж по правилам поведения за территорией детского сада. И что бы вы думали? Ни одного замечания в этот день детям не было сделано! Ребята чувствовали себя важными и взрослыми. Путешествие, конечно, не было далеким, но впечатлений хватило надолго! В парке ребята играли в футбол, волейбол, бегали по тёплому песочку босиком (что принесло массу удовольствия!).



Кто не желал проводить своё время столь активно, мог просто «порулить» автомобилем, покататься на карусели, построить песочные замки.



Ну и конечно, всё завершилось общим столом на мягкой травке в тени деревьев. Ребята с удовольствием делились друг с другом съестными запасами, заботливо положенными родителями в рюкзаки юных путешественников. Это ведь одна из важных сторон в воспитании детей – развивать желание помочь, выручить, поделиться тем, что есть у самого. Итог похода: набегавшиеся, счастливые дети и довольные результатами взрослые!

Герасина М.И.

# День знаний в «Солнышке»

1 сентября 2016 года в нашем детском саду проходил праздник, посвященный Дню знаний, который провела воспитатель Гузнова А. С. Участниками этого мероприятия были дети старшей и подготовительной к школе групп. Праздник позволил создать праздничное и радостное настроение, интерес к школе, к книгам. С клоуном Тимошкой дети закрепляли знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях.

Благодаря данному мероприятию, у детей сформировалось положительное отношение к профессии учителя и роли ученика.



## Праздник для самых любимых!

Вот уже на протяжении ряда лет в нашей стране отмечается День воспитателя и всех дошкольных работников. В этот день дети идут в детский сад нарядными, с букетами цветов, тут и там слышны поздравления, адресованные сотрудникам ДОУ.

И, конечно же, какой праздник без праздничного поздравления. Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп под руководством музыкального руководителя Мижень О.В., а также своих воспитателей подготовили номера художественной самодеятельности для всех сотрудников ДОУ. Дети пели песни, читали стихи, исполнили танец «Осенние дорожки», танец «Зонтики», прозвучал оркестр «Весёлые нотки».

Заведующая ДОУ Лушкина Л.М. в заключение поздравила всех с праздником, поблагодарила за добросовестный труд и пожелала дальнейших успехов в работе.

Никто в этот день не остался без внимания, для каждого нашлись тёплые слова, слова благодарности за их труд и каждому сотруднику дети вручили цветы!



С детьми организовывались экскурсии по территории детского сада, по экологической тропе, где дети смогли познакомиться с объектами живой (деревья, кустарники, цветы, насекомые) и неживой природы (песок, камушки). Проводилась опытно-экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра. Игры с песком и сооружение построек из него — одно из самых увлекательных занятий в летнее время. А результатом явилось пополнение знаний о свойствах песка.



Очень интересно прошло развлечение « В гости к старичку – лесовичку ». Дети пели, танцевали, читали стихи, отгадывали загадки, участвовали в играх, узнали о правилах поведения в лесу и бережном отношении к природе.



Лето закончилось, и наши малыши с новыми силами, массой впечатлений вошли в новый учебный год, оставив в памяти счастливое лето.

# Семейная академия.

Двигательная активность – естественная потребность ребенка, такая же важная как сон и еда. Для нормальной жизнедеятельности детского организма необходимо обеспечить ему от 6 до 13 тысяч движений в день. В детском саду организации двигательного режима уделяется большое внимание. Этому служат утренняя гимнастика, физкультурные занятия, самостоятельная двигательная активность детей в физкультурных зонах в группах, физкультурные занятия и досуги, динамические паузы на занятиях, чередование статистических и динамических видов занятий, подвижные игры и др. Важным условием укрепления здоровья ребенка является выполнение единого двигательного режима в детском саду и дома. В выходные дни этот вопрос можно решить с помощью занятий спортом активного отдыха. В том числе и с помощью катания на роликах.

У современных детей есть много того, о чем мы могли только мечтать: разнообразные сладости, красивая одежда, игрушка, компьютеры. Дети больше времени проводят дома, меньше гуляют. Как следствие, больше устают. Их неокрепшие организмы получают слишком много натуральных веществ: из воздуха, воды, пищи, синтетических лекарств и витаминов. Но есть такое чудо природы - травы. Это сильное и доброе средство. Даже запах трав оказывает сильнейшее воздействие на организм человека.

Сегодня ароматерапия широко используется и позволяет обеспечить профилактику и лечение многих заболеваний у детей и взрослых с помощью лекарственных растений натуральных масел. Ароматерапию можно осуществлять в каждой квартире. Для этого нужно сделать небольшие подушки и наполнить их сухими лекарственными травами.

Как выбрать правильное растение?

- Если ребенок вялый и пассивный, его активизируют ароматы жасмина, лаванды, мяты, аниса. К тому же они стимулируют работу мозга и развитие умственных способностей.
- Ромашка аптечная, лепестки розы или шиповника, валериана оказывает успокаивающее и противомикробное действие.
- Шалфей лекарственный хорошо помогает при простудных и кожных заболеваниях.
- Листья березы, тополя, пижмы эффективны при простудных заболеваниях, ОРЗ, гриппе.

- Стимулирующее и тонизирующее действие на ребенка окажет запах гвоздики, лаврового листа, смородины, рябины.

- Успокаивающие запахи: апельсина, мандарина, валерианы, лимона, герани, душистой розы.

Кроме возможности профилактики и лечения заболеваний, которые дарят нам запахи, все они эмоционально окрашены и способны вызвать у ребенка приятные и неприятные ощущения.

Длительное воздействие разнообразных приятных запахов формирует у ребенка стойкие положительные эмоции, а это благотворно сказывается на здоровье и характере малыша.

В нашем климате природа надолго замирает, все разнообразие растительных запахов исчезает под снегом. В холодное время года душистые подушки или пучки трав создадут атмосферу летнего луга, хвойного леса, прогонят зимнюю сонливость.



# Лучики - малышки.



Постарались повара -  
Очень вкусная еда.  
За столом мы не шумим,  
Аккуратно все едим.



Ура! Ура!  
У нас новая игра.  
Мы играем целый день,  
Нам играть совсем не лень.



Как я рад, как я рад,  
Что пошел я в детский сад,  
Здесь друзей себе найду,  
Очень весело в саду!

# Родительская почта.

Ответ на вопрос: *Как реагировать на детскую истерику?*

Уважаемые мамы и папы, каждому из Вас приходилось сталкиваться с детской истерикой. Она словно стихия – неуправляема и может обрушиться в любом месте, в любое время. В такой ситуации, когда на вас смотрят посторонние люди, легко растеряться или выйти из себя. Как же быть в такой ситуации? Прочитав данную статью, Вы найдете самый приемлемый способ, как успокоить бьющегося в истерике малыша.



*Причин истерик множество, вот некоторые из них:*

- не может выразить словами свои чувства и желания;
- играет с игрушками, которые не подходят ему по возрасту и делают его неуспешным в игре;
- не получает от окружающих желаемого;
- отрывается от интересного занятия;
- переутомился и устал;
- хочет привлечь внимание взрослых.

*Истерика в самом разгаре. Как быть?*

- Самое главное – это сохранять внутреннее спокойствие. Это очень не просто, но это самое важное, что вы можете сделать.
- Если ребенок бьется в истерике (громко плачет, кричит), НЕ нужно пытаться с ним разговаривать. Он вас просто не услышит. Подождите, пока он немного успокоится, и потом уже донесите информацию.
- Говорить с ребенком нужно очень спокойным, тихим и уверенным тоном. Ошибка многих родителей заключается в том, что слова, которые они говорят своим детям, звучат неуверенно, и ребенок понимает, что может поставить свои условия. Избегайте этих ошибок.

- Нужно находиться рядом с ребенком в тот момент, когда у него истерика. Вы можете прикоснуться к нему, просто присесть рядом, погладить. Главное, чтобы это было от чистого сердца и искренне.
- Если в момент истерики вокруг вас находится много «сочувствующих и советующих», постарайтесь остаться с ребенком наедине.
- Если процесс возбуждения переходит в крайние формы, отойдите с ребенком в тихий уголок, обнимите его, возьмите на руки, скажите ласковые слова. Если вы находитесь в душном помещении, тогда будет лучше выйти на улицу и немного прогуляться. Все эти действия помогут ребенку успокоиться.

#### *Этого не стоит делать!*

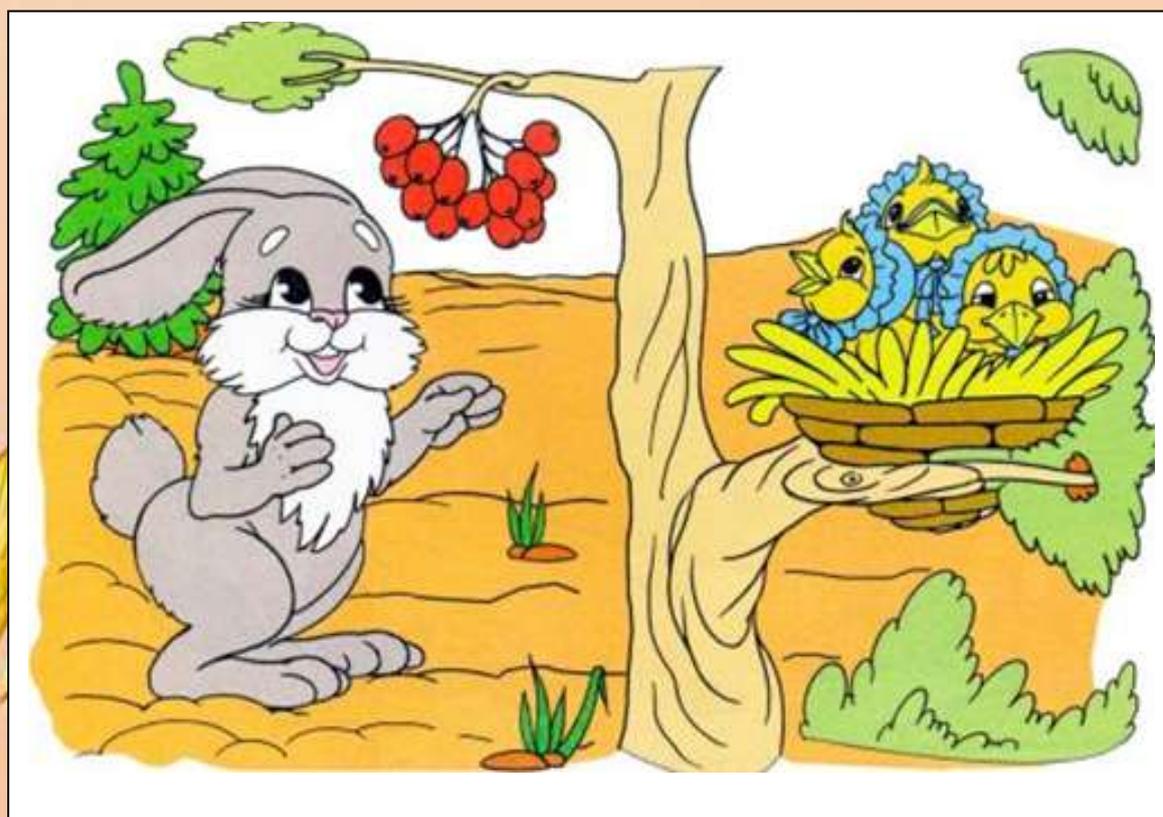
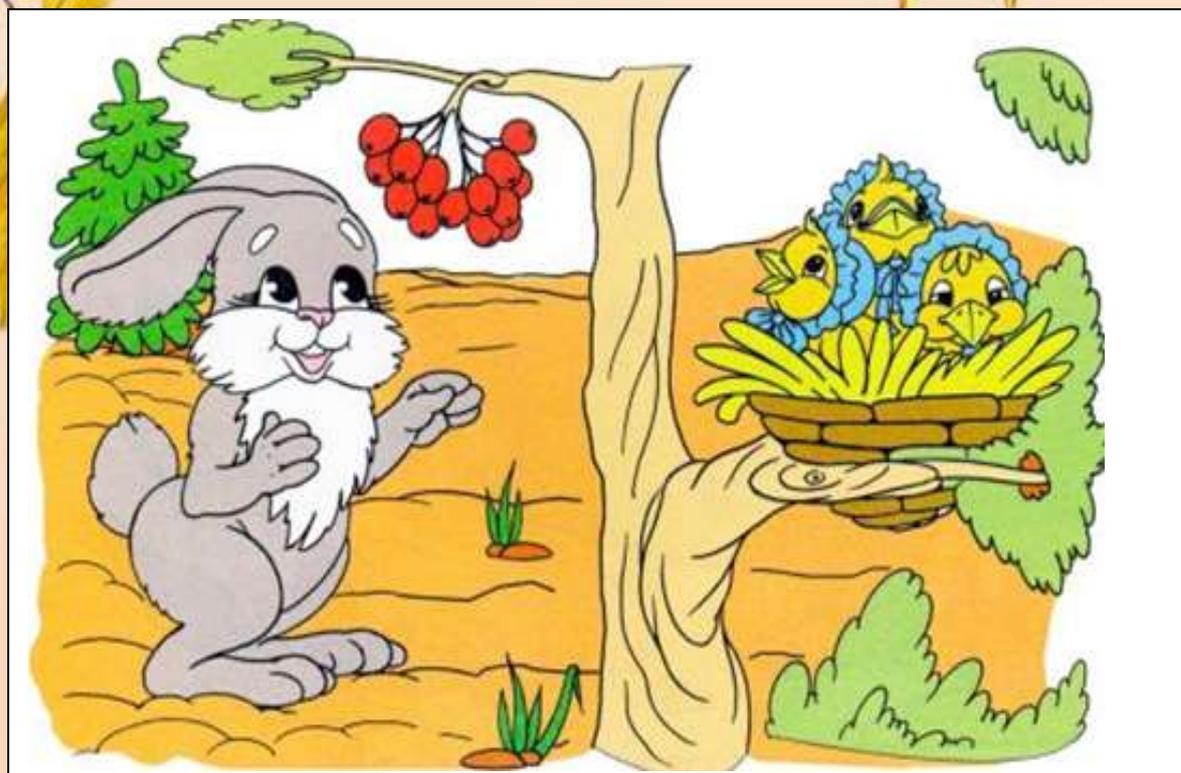
- Не бросайте ребенка в одиночестве, это может напугать малыша. Будьте поблизости, в поле зрения ребенка.
- Если ребенок устроил истерику, чтобы получить желаемое, не уступайте. Выполняя желания ребенка в момент истерики, вы тем самым закрепляете эту форму поведения. Ребенок будет и дальше использовать истерику, чтобы добиться своего.
- Не прибегайте к физическим наказаниям. Это лишь усугубит состояние ребенка, получается, что его наказывают за то, с чем он не может справиться.
- Не позволяйте, чтобы ребенок управлял вами. Если вам нужно уходить, а ребенок, не желая оставаться с папой или бабушкой, устроил истерику, спокойно попрощайтесь с ним и выходите из дома. Чем дольше вы будете оттягивать момент ухода, тем продолжительнее будет истерика.

#### *Когда все закончилось*

После того, как страсти улеглись, не отказывайте ребенку в ласке, возьмите его на руки, успокойте. Поговорите о том, что так расстроило малыша. Скажите, что вы его очень любите и вам приятно говорить с ним, когда он спокоен. Ребенок должен учиться выражать свои желания с помощью слов.



Найди отличия.



# Редакция журнала .

## Главный редактор:

Макулова Галина Александровна – воспитатель

## Ответственные за выпуск:

Федорова Ирина Вячеславовна – старший воспитатель

Котлярова Александра Львовна – воспитатель

Лебедева Людмила Алексеевна – воспитатель

Денисова Светлана Ивановна - воспитатель

## Корреспонденты:

Гузнова Альбина Сергеевна – воспитатель

Горшкова Анна Алексеевна – воспитатель

Долотина Татьяна Валерьевна – воспитатель

Панова Лариса Николаевна – мед.сестра.

Отпечатано: в МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Шатки.

Адрес редакции: 607700 р.п. Шатки, ул.Федеративная, 8.

Телефон: 4 – 12 – 61

Е-mail редакции: [solnyshko\\_222@mail.ru](mailto:solnyshko_222@mail.ru)

*Редакция надеется на Ваши отзывы,  
предложения, пожелания!*